

# Replicar Aulas do Planejamento do Professor - SIAP

Um uma função que permite ao professor fazer só um planejamento e poder replica-lo para todas as turmas da mesma série.

No momento do cadastro do planejamento por turma, o sistema permite que o professor utilize o mesmo planejamento de uma turma para as outras turmas da mesma série.

*Caso o professor precise modificar um planejamento de uma turma, diferente das demais, é possível fazer individualmente a modificação.*

## Como fazer a replicação do planejamento

Fazer o cadastro do planejamento da turma

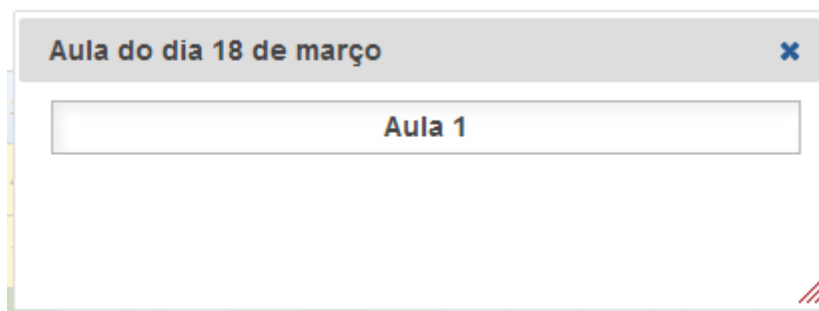
1. escolher a data do planejamento;

**março**

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

20 dias letivos / 5 aula(s) 0 planejada(s)

2. Selecionar a aula;



### 3. Selecionar os itens que farão composição do planejamento da aula;

**Planejamento Anual**

Eixo Temático: Terra e Universo / Vida, ambiente e diversidade | Bimestre: 1º Bimestre

**Expectativas de Aprendizagem**

- Estabelecer diferenças entre as explicações científicas, religiosas e míticas para a origem do Universo
- Identificar força gravitacional como força de atração entre corpos do Universo
- Relacionar intensidade da força gravitacional à distância entre os corpos e também à sua massa
- Conhecer as diferentes hipóteses que foram formuladas para explicar o surgimento da vida em nosso planeta, relacionando-os aos diferentes contextos históricos / científicos
- Compreender a adaptação, lei do uso e desuso e herança de caracteres adquiridos na Teoria de Evolução elaborada por Lamarck, a primeira Teoria de Evolução proposta
- Compreender adaptação, variações de características, competição (na natureza) e seleção natural na Teoria de Evolução elaborada por Darwin relacionando a seleção natural como força da natureza
- Relacionar o desenvolvimento da genética à elucidação das causas das variações de características e confirmação da ideia de evolução
- Relacionar a reprodução sexuada (em que há combinação de material genético) e as mutações espontâneas (alterações no material genético, sem causa aparente) a causas das variações, a fatores que geram variabilidade nas espécies

**Conteúdos**

- Origem da vida
  - Algumas hipóteses sobre a origem e evolução dos seres vivos: Abiogênese / Biogênese; Evolução gradual das substâncias químicas; Panspermia; Poeira das estrelas
  - Teorias de evolução
  - As contribuições da Genética na evolução
  - O papel da reprodução sexuada e das mutações na produção de Variabilidade (variações de características)

**Metodologias**

Trabalho em grupo, observação, relatórios, aula expositiva, atividades para casa.

**Avaliações**

Relatórios Provas subjetivas, prova objetiva, trabalhos individuais, pesquisas.

**Planejamento do Professor**

**Expectativas de Aprendizagem**

Estabelecer diferenças entre as explicações científicas, religiosas e míticas para a origem do Universo

**Conteúdos**

Algumas hipóteses sobre a origem e evolução dos seres vivos: Abiogê...

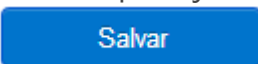
**Metodologias**

Trabalho em grupo, observação, relatórios, aula expositiva, atividades para casa.

**Avaliações**

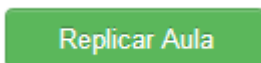
Relatórios Provas subjetivas, prova objetiva, trabalhos individuais, pesquisas.

### 4. Salvar o planejamento cadastrado



### Replicar o planejamento

#### 1. Abrir o planejamento salvo, e clicar no botão Replicar Aula;



#### 2. Marcar as turmas que receberão o mesmo planejamento.

**Replicar aula**

Selecione abaixo as turmas(\*) que deseja replicar a aula:

6 A  6 B

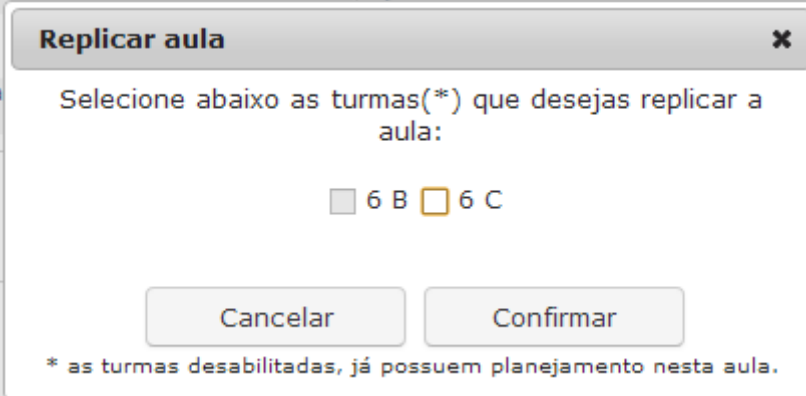
Cancelar Confirmar

\* as turmas desabilitadas, já possuem planejamento nesta aula.

3. Clicar no botão CONFIRMAR para enviar os planejamentos para turmas da mesma série.

## Considerações

1. após fazer a replicação do planejamento para outras turmas, não é possível replicar o mesmo planejamento para a turma que já recebeu. A turma fica desabilitada.



**Replicar aula** ✕

Selecione abaixo as turmas(\*) que deseja replicar a aula:

6 B  6 C

Cancelar Confirmar

\* as turmas desabilitadas, já possuem planejamento nesta aula.